

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تكمن أهميته من تعلقه بأشرف وأجل الموضوعات وهو كلام الله تعالى؛ لأنَّ الشيء يشرف بشرف متعلقه فكيف إذا كان متعلقه كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وأن كل العلوم الشرعية تهدف إلى الوصول إلى مراد الله من كتابه حيث يدرس الطالب فيها المسائل والمباحث التي تتعلق بالقران الكريم من نزول القران إلى مراحل جمعه وكتابته وترتيبه والمكي والمدني واسباب النزول وغيرها..

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية / تربية
3. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن QuSc100
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي / تعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	المرحلة الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
9. يتمكن الطالب من معرفة القران الكريم ونزوله وجمعه وكتابته.	
10. تمكين الطالب من معرفة مراد الله من آياته.	
11. تعظيم القران الكريم في نفوس الطلبة.	
12. تعليم الطالب كيفية قراءة القران بصورة صحيحة.	
13. يتمكن الطالب من معرفة القران الكريم ونزوله وجمعه وكتابته.	
14. تمكين الطالب من معرفة مراد الله من آياته.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- أن يعرف الطالب كيفية التفسير.
- أ2- أن يعلم الطالب تاريخ التأليف في تفسير القرآن الكريم
- أ3- أن يعرف الطالب كيفية تحليل النص القرآني.
- أ4- أن يعرف فضل سورة الكهف.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - أن يحلل الطالب السورة القرآنية.
- ب2 - ان يتعرف الطالب على خطوات تحليل النص.
- ب3 - أن يتعلم مهارات حل المشكلات بالواجبات المختلفة.
- ب4- زيادة قدرة الطالب على ربط الآيات القرآنية للوصول الى مدلول معاني الايات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عن طريق المحاضرة
- 2- المناقشة المباشرة
- 3- التدريبات والأنشطة داخل قاعة الدرس .
- 4- التحضير
- 5- التطبيق العملي.
- 6- زيارة المكتبة.
- 7- من خلال التعليم الالكتروني.

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في الدرس
- 2- كتابة البحوث والتقارير المتعلقة بمفردات المادة المقررة.
- 3- التطبيق العملي.
- 4- حل الواجب
- 5- الاختبارات النظرية والعملية والفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يشعر الطالب بعظمة القرآن الكريم.
- ج2- تشجيع الطالب على حفظ الايات .
- ج3- ضبط النفس
- ج4- ان يشعر بالافتداء الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الإدراك والتحليل والتفسير والاستنتاج.
- 2- المحاورات الكلامية.
- 3- المحاضرات الارشادية.
- 4- تمكين الطالب من رسم صورة كاملة عن اللغة والتفسير.

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة.
- 2- الأختبارات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكتساب الدين سلوكاً وليس شعاراً يرفعه.
- د2- اكتساب الطالب مواهب الالقاء وتفسير وتحليل.
- د3- تمكن الطالب من الوقوف على مقصود النص .
- د4- تطبيق كل هذه الإنجازات والمعارف في العمل كمدرس وفي العلاقات المجتمعية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	التعريف بعلوم القرآن.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثاني	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	نزول القرآن الكريم.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثالث	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ظاهرة الوحي.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الرابع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	تجسيم القرآن والحكمة منه.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الخامس	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	المكي والمدني.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
السادس	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	كتابة القرآن وجمعه .	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
السابع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	نسخ المصاحف.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثامن	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ترتيب الايات والسور.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
التاسع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	تطور شكل المصحف.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
العاشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	قراءة القرآن.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الحادي عشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	اصل القراءات.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثاني عشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	الاحرف السبعة وعلاقة	1-المحاورة	1- الأسئلة

2- الاختبارات	2-ورقات عمل	القراءات فيها.	تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.		
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	القراءات السبع.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	الثالث عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	القراءات الصحيحة والشاذة.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	الرابع عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	المحكم والمتشابه.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	الخامس عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	تفسير القرآن.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	السادس عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	ظهور التفاسير.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	السابع عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	ترجمة القرآن.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	الثامن عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	اعجاز القرآن.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	التاسع عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	قواعد التلاوة – التعريف بعلم التجويد.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	العشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	مخارج الحروف.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	الحادي والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	صفات الحروف.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	الثاني والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الادغام وانواعه.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	الثالث والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	احكام النون الساكنة والتنوين.	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	ساعتان	الرابع والعشرون

			1 التعرف بعلوم القرآن.		
الخامس والعشرون	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	احكام الميم الساكنة.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
السادس والعشرون	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	احكام اللام وانواعها.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
السابع والعشرون	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	احكام الراء.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثامن والعشرون	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	التفخيم والترقيق.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
التاسع والعشرون	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	الحدود وانواعها.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثلاثون	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التعرف بعلوم القرآن.	احكام الوقف وانواعه.	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- البرهان في علوم القرآن للزركشي. 2- مباحث في علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح. 3- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي. 4- محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري. 5- التبيان في تفسير القرآن للطوسي.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتب التفسير والبلاغة والقراءات والمعاجم ..
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمصادر أعلاه.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة فيما يتعلق بمصادر تحليل النص القرآني. مع الاطلاع على البحوث والمؤتمرات ذات الصلة.
2- اضافة محاضرات أكثر من المقرر الحالي ليتمكن الطالب من الوقوف على كيفية تحليل النص أكثر.
3- زيادة عدد الآيات الواجب حفظها

